

Принят на заседании
Педагогического совета МКДОУ
«Большемуртинский детский сад №3»
от « 31 » ____ 05_2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Большемуртинский детский сад №3»
_____ Т.И. Ваземиллер

Протокол № 4_

« ____ » _____ 2024г

Анализ работы МКДОУ Большемуртинский детский сад № 3» по итогам 2023 -2024 учебного года

Общее положение

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Большемуртинский детский сад № 3».

Юридический и фактический адрес: 663060 Красноярский край,
Большемуртинский район, пгт. Большая Мурта, ул. Механизаторов, 1

Телефон/факс: 839198(33-7-82)

Официальный сайт: МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3» (tvoysadik.ru)

Учредитель: муниципальное образование Большемуртинский район.

МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3» функционирует на основании:

- Устава
- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ - Ваземиллер Т.И., образование высшее, стаж - 25 лет.

Режим работы МКДОУ:

- Режим работы: пятидневный (понедельник - пятница)
- Время работы: 12 часов - с 7.00 до 19.00 часов;
- Выходные – суббота, воскресенье, праздничны дни;
- В предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

В учреждении функционируют четыре группы общеразвивающей направленности, Наполняемость групп согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 в зависимости от возраста детей и площади групповых помещений составляет - 91 человек:

- Вторая младшая группа – 24 чел.
- Средняя группа – 21 чел.
- Старшая группа – 24чел.
- Подготовительная группа – 22чел.

Содержание образовательной и воспитательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО), утверждена заседанием педагогического совета 30.08.2023г..

На 2023 -2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций через реализацию здоровьесберегающих технологий в

образовательном процессе, систему воспитательных мероприятий, эффективных познавательных технологий с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей при активном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Совершенствовать компетенции педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников в различных видах детской деятельности с учетом ФОП ДО;

2. Формировать у дошкольников основы гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, формирования культуры безопасности в процессе познания ребенком окружающего мира (природы, общества, культуры) и самого себя.

Поставленные задачи решались всеми участниками образовательного процесса, которые представлены, согласованы и утверждены установочным педсоветом.

Работа велась в соответствии программного обеспечения при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе организованной образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии комплексно-тематического планирования, значимых события социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе интеграции разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения через основные направления развития детей: познавательное развитие; социально - коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Их интеграция осуществлялась в режимных моментах, в основной и совместной образовательной деятельности, через планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Анализ работы МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3» за 2023-2024 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности дошкольного учреждения за 2023 -2024 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

Раздел I. Воспитательная и образовательная деятельность

1.1. Реализация образовательных программ

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.3. Оздоровительная работа с детьми

1.4. Взаимодействие и сотрудничество с социумом

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.2. Работа с кадрами

2.3. Ведение госаплика

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.2. Безопасность

I. Анализ воспитательной и образовательной деятельности

1.1. Реализация образовательных программ

Деятельность ДОУ осуществлялась в реализации основной образовательной

программы дошкольного образования МКДОУ «Большемуртинский детский сад №3», разработанной в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства; на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, формирования представлений об истории, природных богатствах Красноярского края, культуры безопасности личности.

Программа ДОУ состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть программы разработана с учетом ФОП ДО, вариативная часть, направлена на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования, через парциальную программу «Мир без опасности» - автор Лыкова А.И., отражает возможности коллектива, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей, и условия, в которых, осуществляется педагогический процесс.

Программа воспитания входит в структуру образовательной программы ДОУ осуществлялась по основным направлениям (модулям): патриотическое (ценности Родины и природы); социальное (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества); познавательное направление воспитания (ценность знания); физическое и оздоровительное (ценность здоровья); трудовое (ценность труда); этико-эстетическое (ценности культуры и красоты) с учетом календарного плана воспитательной работы, включая общие и групповые мероприятия, федеральный календарный план воспитательной работы и регионального компонента. Методическое сопровождение осуществляется в рамках парциальной программы: «Мы живем в России» - Зеленовой Е.Г.

Организация образовательного процесса осуществлялась всеми участниками образовательного процесса в соответствии годового плана работы ДОУ, учебного плана непосредственно образовательной деятельности, календарного плана воспитательной работы.

Воспитательный процесс осуществлялся с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей ДОУ. В младшем дошкольном возрасте работа акцентировалась на формировании самостоятельности ребенка в быту, сенсорное развитие; в среднем - на формировании представлений о труде человека и профессиях, о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле, на основе художественной литературы; в старшем возрасте – представление о стране и государстве, о малой родине ее достопримечательностях, формирование начальных географических и исторических знаний, формирование культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости. В работе с детьми педагоги активно использовали современные педагогические технологии, вели работу по воспитанию и формированию у воспитанников нравственного сознания, экологических, патриотических чувств, устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности дошкольников, общей культуры личности в условиях современного мира.

Программно-методическое обеспечение реализации образовательной программы ДОУ осуществлялась с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, «Мы живем в России» - Л.Е. Осипова, что не противоречит требованиям ФОП ДО и позволяет педагогическому коллективу ДОУ эффективно реализовывать программу дошкольного образования. Реализация образовательного процесса, регламентировано целями, задачами и содержанием ОП ДОУ, годового плана, годовым, учебным, календарным планами, с соблюдением режима дня, расписанием ОД. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, соответствует санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательный процесс осуществлялся в совместной деятельности детей и взрослых (организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов), оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей с

учётом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей.

Основным методом работы с детьми являлась педагогика сотрудничества, педагоги выстраивают общение с ребенком «на равных», что способствовало развитию самостоятельной активности детей, их заинтересованности, включению в образовательный процесс всех воспитанников группы. Особое внимание педагоги уделяли созданию проблемных ситуаций, познавательной – исследовательской и конструктивной деятельности, в которых ребенок проявлял себя, выражая свое отношение к явлениям окружающей действительности. Педагогический процесс осуществлялся с применением современных образовательных технологий: игровой, здоровьесберегающей, информационно - коммуникационной, личностно-ориентированной, проектно-исследовательской деятельности, форм, средств и способов обучения, предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

На основе взаимодействия воспитатели и специалисты ДОУ осуществляли совместное планирование, обсуждали достижения и проблемы, отдельных детей и группы в целом, проводили интегрированную и комплексную образовательную деятельность с учетом дифференциации, индивидуализации, непрерывности и системности принципов на основе гуманистической педагогики.

Анализ результатов выполнения ОП ДОУ

Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определялся итогам мониторинга в дошкольных группах ДОУ.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2этапа: сентябрь — первичная, май — итоговая. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики использовались карты наблюдения и диагностики. Карты включали анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

| Образовательная область | Уровень освоения | | |
|--------------------------------------|------------------|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| Познавательное развитие | 46 | 40 | 14 |
| Социально - коммуникативное развитие | 58 | 36 | 6 |
| Речевое развитие | 47 | 46 | 7 |
| Художественно -эстетическое развитие | 38 | 50 | 12 |
| Физическое развитие | 48 | 46 | 6 |

Из всех воспитанников 100 % на конец учебного года имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 95 % воспитанников отмечаются высокие показатели оценки качества выполнения ОП ДОУ, что являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей, требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДОУ, прослеживается положительная динамика развития воспитанников ДОУ.

Результаты освоения ОП ДОУ подготовительной к школе группе:

В целях определения результативности освоения ОП ДОУ на готовность к обучению в школе - воспитателями группы «Пчелки» - Лебедевой Ю.С., Подгорновой Т.А., проводились обследования воспитанников подготовительной к школе группы. Анализируя, полученные данные мониторинга воспитанников 6-7 лет, сделан вывод: у

воспитанников сформирована положительная школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме, отмечаются высокие показатели форсированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в учебной, игровой и повседневной деятельности.

Образовательная программа ДОУ в 2023- 2024 учебном году реализована в полном объеме.

| Образовательная область | Уровень освоения | | |
|---------------------------------------|------------------|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| Познавательное развитие | 60 | 33 | 7 |
| Социально - коммуникативное развитие | 60 | 33 | 7 |
| Речевое развитие | 54 | 33 | 13 |
| Художественно - эстетическое развитие | 60 | 30 | 10 |
| Физическое развитие | 60 | 33 | 7 |

Уровень освоения содержания образовательных по всем пяти образовательным областям, демонстрирует высокий и средний уровни усвоения материала - 91.2 %, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Низкий уровень развития — 9.8 %, показали дети часто болеющие и редко посещающие дошкольное учреждение.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют о успешном освоении программы. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными, соответствуют возрасту детей и требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО.

1.2. Работа с семьями воспитанников

Отношения сотрудничества с родителями (законными представителями) в решении образовательных и воспитательных задач строились по основным этапам деятельности: изучение семей воспитанников; проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей; создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семей обучающихся. Изучение семей воспитанников осуществлялось через анкетирование, направлено на совместный поиск просветительской и профилактической работы. Работа по повышению педагогической культуры родителей осуществлялась в процессе повседневного общения и информационно – просветительской деятельности: консультирование, буклеты, листовки, папки – передвижки, родительские собрания. В течение учебного года прошли родительские собрания: общее - «Все начинается с семьи» - заведующий Ваземиллер Т.И.; групповые - «Готовимся к школе вместе. Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет», «Вот и стали мы на год взрослей...» - группа «Пчелки» воспитатели - Подгорнова Т.А. Лебедева Ю.С.; «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста», «В шесть лет в школу: за и против» - группа «Почемучки» - воспитатели – Кузьмина Н.В, Мехина В.С.; «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет», «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»; «Успехи наших детей» - группа «Солнечные зайчики»- воспитатели: Рудницкая С.А. Бродникова Л.М.; «Первый раз в детский сад». «Социализация детей младшего дошкольного возраста», «Самостоятельность и самообслуживание», «Вот чему мы научились!» - группа «Лучики» - воспитатели – Иванова А.В., Бурина И.Н. Педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми через: «Информационный стенд» «Групповой уголок», «Специалисты советуют», в том числе через дистанционные формы работы; сайт ДОУ, VK-контакт, Госвеб, группы в мессенджерах (Viber, WhatsApp). Родители (законные представители) активно принимали участие в мероприятиях жизнедеятельности детского сада и групп с опорой на календарь праздников и памятных дат, включая в себя: театрализацию, литературные и музыкальные композиции; вариативные формы организации экспозиции (выставки) детского художественного

творчества, экскурсии, традиционные праздники: «До свидания, Осень!», «День народного единства», «День матери», «Новогодние праздники», «День защитника Отечества», «Широкая масленица», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», «День защиты детей»; воспитательные события/проекты: «День знаний», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «Всемирный день мира», «День защиты животных», «Блокадная ласточка» «Международный день пожилых людей», «День семьи, любви и верности»; мастер-классы: «Осенние фантазии», «Елочная игрушка», «Нетрадиционные техники рисования», «Новогодний серпантин», «Подарок для папы», «Подарок для мамы»; акции: «Покормите птиц зимой», «Три П», «Книжная ель», «Голубь Мира, Голубь Победы», «Международный день спасибо»; проектную деятельность по ознакомлению с историей русского народа, природой Красноярского края и Большемурутинского района: «Синичкин календарь», «Кого мы встретим в зимнем лесу?», «Богатыри Земли русской», «Волшебные воды Сибири».

Вывод. Работа с семьями воспитанников направлена на воспитание социально значимых качеств личности ребёнка, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отражено в результатах проведенного анкетирования

- 98,2 % родителей удовлетворены результатами деятельности детского сада, образовательной программой детского сада, воспитания и обучения детей;

- 70 % родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, выставки и конкурсы.

Рекомендации педагогам ДОУ:

продолжить вести информационно - просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;

продолжать использовать в педагогической деятельности различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

1.3. Оздоровительная работа с детьми

Сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников.

В детском саду созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Сохранение жизнедеятельности и укреплению здоровья воспитанников ДОУ осуществлялась через: соблюдение режима дня; закаливания (прогулки соблюдение воздушного режима, витаминизация, облегченная форма одежды и др.); физкультурно-оздоровительные мероприятия (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастику после сна, оздоровительные подвижные игры, упражнения по профилактике плоскостопия, сколиоза, зрения); организацию сбалансированного питания. Все помещения соответствовали санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствовал гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса. Перед поступлением в ДОУ дети прошли медицинский осмотр, в ДОУ поступили с предоставлением медицинского заключения о состоянии здоровья и медицинской карты.

Лечебно-профилактическая процесс осуществлялся в тесном сотрудничестве взаимодействия КГБУЗ «Большемурутинская РБ», через осмотр воспитанников врачами краевых и районного учреждений здравоохранения, через консультативную и просветительскую деятельность среди родителей и сотрудников. Педагогами ДОУ обсуждались возможные причины заболеваний методы работы по снижению заболеваемости среди воспитанников на планерках, педсоветах. В рамках медико-педагогического контроля отслеживались: санитарно - гигиенический режим, утренний

фильтр; режим питания. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа проводилось кварцевание помещений, фойе, спален.

Режим дня организован в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, регламентировал виды жизнедеятельности детей: продолжительность организованной образовательной деятельности, прогулок, дневного сна, самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей, время приема пищи.

Одной из главных задач педагогического коллектива является сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду систематически проводились физкультурно - оздоровительные, закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, физического развития и двигательной активности детей. Работа по вопросам закаливания и охраны здоровья воспитанников пропагандирующая общегигиенические требования, рациональный двигательный режим, сбалансированное питание, закаливание, осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогами и семьями воспитанников через: совместные мероприятия, информационно - просветительскую и консультативную деятельность.

Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась как в организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в каждой возрастной группе, комплексно решая специфические оздоровительные, развивающие задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна и рядом закаливающих процедур. Воспитатели уделяли внимание профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ организовывались активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетался с формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитывались интерес, увлеченность и настроение ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались традиционные и нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания

Работа по формированию привычки к здоровому образу жизни проводилась систематически: воспитание культурно-гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, совместные мероприятия, тематические дни здоровья, занятия по физической культуре, физкультурно - оздоровительные праздники и досуги.

С педагогами и обслуживающим персоналом проводились инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни.

Совершенствовалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая физическое развитие, самостоятельную двигательную деятельность детей, развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При ее построении учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В каждой возрастной группе созданы физкультурные уголки, укомплектованы необходимыми пособиями атрибутами, в том числе из нетрадиционного материала: картотеки подвижных игр, пальчиковой гимнастики, физкультминуток. В соответствии с тематическим планированием имеются пособия: о государственных символах, о природном и животном

мире России и Красноярского края, о видах спорта, о здоровье, о правилах гигиены, об истории Олимпийских игр и др. Созданный цикл презентаций расширяет кругозор, способствует формированию положительных патриотических качеств, воспитывает чувство гордости за спортсменов своей Родины. Прогулочные участки оборудованы верандой, песочницей спортивной площадкой. Спортивное и игровое оборудование используется в соответствии с возрастными особенностями и времени года.

Организация рационального питания в ДООУ является одним из важных направлений по укреплению здоровья воспитанников, осуществлялась с соблюдением разработанного и утвержденного 10 дневного меню, технологических карт, санитарно и культурно-гигиенических норм и правил. Родители, (законные представители) через стендовое информирование ежедневно получали сведения о наименовании блюд. В рацион питания входят продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. Вопрос организации питания в детском саду находится под контролем бракеражной комиссии.

Организация работы в адаптационный период.

Организация работы дошкольного учреждения и родителей начинается до поступления ребенка в ДООУ, со сбора первичных сведений о нем и его семье. При встрече с родителями администрация и педагоги дают родителям первичные рекомендации «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад», консультируют, с какими проблемами они могут столкнуться в адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения. В прошедшем году адаптация воспитанников группы младшего возраста «Лучики» осуществлялась через: создание эмоционального благополучия комфортной психологической обстановки, совершенствование развивающей предметно - пространственной среды, обеспечение информационно - просветительской поддержки родителей. Воспитатели группы – Иванова А.В., Бурина И.Н. и специалисты ДООУ, в работе с детьми учитывали их возрастные и индивидуальные особенности, применяли современные технологии и формы, базовыми средствами которых, служат разнообразные игры с речевым сопровождением: песенки, стишки, потешки и др.

Педагогическое просвещение родителей осуществлялось через родительское собрания «Первый раз в детский сад», беседы, консультирование (индивидуальное и групповое), памятки и стендовую информацию, папки передвижки: «Адаптация в детском саду», «Возрастные особенности детей 2-3, 3-4 лет». Родители получают консультации, индивидуальные рекомендации, ответы на интересующие их вопросы, у воспитателей группы, специалистов ДООУ и администрации.

Выводы: Выше приведенные данные позволяют сделать вывод о целенаправленной и планомерной работе, направленной на охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников. Необходимо продолжать индивидуальную и разъяснительную работу по снижению количества пропусков без уважительной причины.

1.4. Взаимодействие и сотрудничество с социумом

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы. Сотрудничество с социумом позволило снять территориальную ограниченность ДООУ, сделать образовательный процесс более эффективным, открытым. Для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах детской деятельности.

| Учреждения | Тема | Дата |
|------------|------|------|
|------------|------|------|

| | | |
|--|--|----------------|
| МКОУ «Большемуртинская СОШ № 3» и МКОУ «Большемуртинская СОШ № 1» | Родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослей» | |
| ГИБДД «Казачинский» | | |
| Декады Безопасности | | в течение года |
| Спортивный праздник с участием инспектора по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Казачинский» - Болотских Я.Ю. | «Путешествие в страну дорожных знаков» | 28.03.24 |
| Встречаем гостей инспектора из ГИБДД по ИАЗ ОП МО МВД РФ «Казачинский» Швецову И. А. | Профилактика детского дорожно транспортного травматизм | 14.03.24 |
| Родительском с заместителем начальника ОГИБДД (УУПиДН) - Потес П.П. | Просветительская деятельность среди родителей | 22.11.23 |
| Сотрудничество СМИ газета «Новое время» | | |
| Тропинка туриста | муниципальный туристический слет | |
| Мамам посвящается | Спортивный праздник для мам | ноябрь |
| МБУК БМБС «Большемуртинская районная детская библиотека» | | |
| Встреча с сотрудниками библиотеки Бородиной Л.Г. и Безруких А.А. | Праздник День матери | 17.11.23 |
| Встреча с сотрудниками библиотеки Безруких А.А., Закоморная З.Н. Косилова О.Е. | «23 февраля - День защитников Отечества». | 16.02.24 |
| Встреча с сотрудниками библиотеки Безруких А.А., Закоморная З.Н. | Большемуртинскому заказнику - 50 лет | 29.03.24 |
| КГБУ «Большемуртинское Лесничество» | | |
| Специалист - Жуйкова Дарья Владимировна | Причины возникновения лесного пожара | 16.04.24 |
| Большемуртинский ДДТ | | |
| Участие в муниципальных и краевых акциях | «Зимняя планета детства» | |
| «Муниципальной онлайн-акции муниципальной акции | "Стихи Победы", «Дети рисуют мир», | 01- 09.05.24 |
| Всероссийская акция | «Окна Победы» | 01- 09.05.24 |
| Муниципальная акции | «Мы разные, но не чужие» | 01- 09.05.24 |
| Родители (законные представители) | | |
| Акция | «Стена Памяти» | 07.05.24 |
| Патриотической акции | «Голубь мира - голубь Победы» | 08.05.24 |
| Акция | «День знаний» | 01.09.23 |

Вывод: в результате работы родительского сообщества, социума и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями, социумом.

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

Целью методической работы в ДОУ реализовывалась через создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса: обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ; координация деятельности ДОУ и семьи в обеспечении всестороннего развития воспитанников; координация деятельности ДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОУ в целом.

Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В функциональной деятельности методической работы учитывались: годовые задачи, количественный и качественный состав педагогического коллектива, результаты деятельности воспитателей. Реализация задач осуществлялась в соответствии плана мероприятий на учебный год.

2.2. Анализ кадровых условий

Дошкольное образовательное учреждение по комплектовано педагогическими кадрами согласно штатного расписания 2023 -2024 года на 98,0 % испытывала нехватку педагогических кадров на 2 %. Образовательный процесс осуществляли 10 педагогов (8 воспитателей, старший воспитатель, инструктор по физической культуре)

Обеспеченность педагогическими кадрами

| | | | |
|--|----------------------|-------------------------------------|--------------------|
| Из них: | всего - 10 педагогов | | |
| Воспитателей | 8 | | |
| Специалистов | 2 | | |
| Старший воспитатель | 1 | | |
| Музыкальный руководитель | вакансия | | |
| Инструктор по физической культуре | 1 | | |
| По уровню образования -100% имеют педагогическое образование | | | |
| с высшим образованием | | со средним специальным образованием | |
| 7 человек -70% | | 3 человек -30 % | |
| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 и выше |
| 0 | 1 человек 10 % | 5 человек 50% | 4 человека 40 % |
| По квалификационным категориям | | | |
| высшая категория | первая категория | не аттестовано | |
| 5 человек 50 % | 4 человек 40% | 1 10% | |

Расстановка кадров по группам

| Возрастная группа | Воспитатели | Младшие воспитатели |
|---|-----------------------------------|---------------------|
| Вторая младшая группа «Лучики» (2-3-4 года) | Бурина И.Н Иванова А.В. | Васильева М.Н. |
| Средняя группа «Солнечные зайчики» (4-5 лет) | Бродникова Л.М. Рудницкая С.А. | Васильева Н.П. |
| Старшая группа «Почемучки» | Мехина В.С. Кузьмина Н.В. | Саплева Т.Г. |
| Подготовительная к школе группа (5-6 лет) «Пчелки» | Лебедева Ю.С. Подгорнова Т.А | Гилето С.А. |

Педагоги ДОУ постоянно совершенствовали свои профессиональные знания через

самообразование и курсы повышения квалификации в дистанционном и очном форматах.

Информация о курсовой подготовке

| № | Ф.И.О. (должность) | Тема. Документ. |
|----|---|---|
| 1. | Яковлева Н.И. Старший воспитатель | <p>Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе». Сертификат. № 1339780 PedJournal. 15 мая 2023 год;</p> <p>Всероссийское тестирование «Общая педагогика и психология» Тест: «Организация методической работы» Пед. Эксперт. Диплом № 1297925</p> <p>«Мониторинг финансовой грамотности населения Красноярского края» Сертификат. Региональный центр Финансовой грамотности Красноярского края; Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций.</p> <p>Актуальные вопросы формирования Грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно практической конференции «Профессиональные компетентности педагога» по направлению «Дошкольное образование») ЦИТ и МО «Развитие». Диплом. Регистрационный номер 2023- 01-19-01-445 19.01.2023</p> <p>Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании В.В. Пиджакова Диплом участника курса (36ч) - 2023г.</p> <p>«ПедЭксперт. Всероссийское тестирование Направление: Профессиональные компетенции педагога Тест: Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО». Диплом № 1498230. Декабрь 2023».</p> <p>Всероссийская конференция «Духовно – нравственное воспитание в современном образовательном процессе» 15.05.2023г. Сертификат слушателя № 1339780. Ped Journal</p> <p>Повышение квалификации. «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» ООО "Инфоурок" г. Смоленск. С 20.10.2023 по 08.11.2023-72 ч. Удостоверение. Регистрационный номер – 606885</p> <p>Повышение квалификации «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста» ООО "Инфоурок" г. Москва. С 18.10.2023 по 01.11.2023г. -72ч. Удостоверение. Регистрационный номер -64188.</p> <p>VI – Красноярская научно - практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающая среда» Сертификат участника. Министерство образования Красноярского края КГАУДПО «Красноярский институт повышения квалификации и Профессиональной переподготовки работников образования». 23-24.11.2023г.</p> <p>11.ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены. Роспотребнадзора». «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». Сертификат № 5R47M184SC9252874143, 2024г.</p> <p>12. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>при поддержке государственных инициатив Минпросвещения России и Минобрнауки России 2024 году. Семинар. Благодарность № 738-2626312 от 21.02.2024</p> <p>13. Повышение квалификации. «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» г. Барнаул. С «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г. Удостоверение. Регистрационный номер 24-03-44195</p> <p>14. Повышение квалификации. «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» в объеме (16 ч.) г. Барнаул. С «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г. Удостоверение. Регистрационный номер 24-03-39853</p> |
| 2. | Любочка О.С. Инструктор по физической культуре | <p>1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании В.В. Пиджакова. Диплом участника курса (36ч.) 2023г.</p> <p>2. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены. Роспотребнадзора». «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». Сертификат № 5R47M184SC6824674361, 2024г.</p> <p>3. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке государственных инициатив Минпросвещения России и Минобрнауки России 2024 году. Семинар. Благодарность № 738-262271 от 26.02.2024.</p> <p>4. Повышение квалификации. «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» г. Барнаул. С «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г. Удостоверение Регистрационный номер 24-03-44205</p> <p>5. Повышение квалификации. «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» в объеме (16 ч) г. Барнаул. С «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г. Удостоверение. Регистрационный номер 24-03-39863.</p> |
| 3. | Рудницкая С. А. Воспитатель | <p>1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании В.В. Пиджакова. Диплом участника курса (36ч)- 2023г.</p> <p>2. Сертификат от 14.07.2023 участника Всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования.</p> |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| | | <p>3. Прохождение курса «Академия госпабликов». Сертификат № 0272533 от 01.11.2023г. 3 часа 23 мин.</p> <p>4. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке государственных инициатив Минпросвещения России и Минобрнауки России 2024году. Семинар. Благодарность № 738-2624701 от 16.02.2024</p> <p>5. Повышение квалификации. «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» г. Барнаул.(16ч). С «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г. Удостоверение Регистрационный номер 24-03-44198</p> <p>6. Повышение квалификации. «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» в объеме (16 ч). г. Барнаул. С «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г. Удостоверение. Регистрационный номер 24-03-39856</p> |
| 4. | Бродникова Л.М. Воспитатель | <p>1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании В.В. Пиджакова. Диплом участника курса (36ч)-2023г.</p> <p>2. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены. Роспотребнадзора». «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». Сертификат № 5R47M184SC4688088411, 2024г.</p> <p>3. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке государственных инициатив Минпросвещения России и Минобрнауки России 2024году. Семинар. Благодарность № 738-2626645 от 02.02.2024</p> <p>4. Повышение квалификации. «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» г. Барнаул. С «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г. Удостоверение Регистрационный номер 24-03-44197.</p> <p>5. Повышение квалификации. «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» в объеме 16 часов. г. Барнаул. с «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г. Удостоверение. Регистрационный номер 24-03-39855</p> |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 5. | Подгорнова Т.А. Воспитатель | <p>1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании В.В. Пиджакова. Диплом участника курса (36ч.)</p> <p>2. Повышение квалификации. «Подготовка к школе нейропсихический подход» 108 час. 26.08.-20.09.2023г. Удостоверение. Регистрационный номер – 629519. Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>3. Повышение квалификации. «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» ООО «Инфоурок» г. Смоленск. 05.12.2023 по 20.12.2023г. (72 ч.). Удостоверение.</p> <p>4. Повышение квалификации. «Служба школьной медиации в образовательных организациях». Общество с ограниченной ответственностью «Профессиональный стандарт» ООО «ПрофСтандарт». Удостоверение. Регистрационный номер - 080000455313. С 25.03. по 06.04 2024г.(72 ч.)</p> <p>5. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены. Роспотребнадзора». «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». Сертификат № 5R47M184SC1305976489, 2024г.</p> <p>6. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке государственных инициатив Минпросвещения России и Минобрнауки России 2024году. Семинар. Благодарность № 738-2626656 от 22.02.2024</p> <p>7. Повышение квалификации. «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» г. Барнаул. С «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г. Удостоверение Регистрационный номер 24-03-44204.</p> <p>8. Повышение квалификации. «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» в объеме (16 ч). С «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 год, г. Барнаул. Удостоверение. Регистрационный номер 24-03-39862.</p> |
| 6. | Лебедева Ю. С. Воспитатель | <p>1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании В.В. Пиджакова. Диплом участника курса (36ч)-2023г.</p> <p>2. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены. Роспотребнадзора». «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». Сертификат № 5R47M184SC9136325144, 2024г.</p> <p>3. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке государственных инициатив Минпросвещения России и Минобрнауки России 2024году. Семинар. Благодарность № 738-2627026 от 25.02.2024.</p> <p>4. Повышение квалификации. «Федеральный институт</p> |

| | | |
|----|----------------------------|--|
| | | <p>повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме (16 ч). г. Барнаул. С «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г. Удостоверение Регистрационный номер 24-03-44202.</p> <p>5. Повышение квалификации. «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» в объеме (16 ч). С «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г., г. Барнаул. Удостоверение. Регистрационный номер 24-03-39860.</p> |
| 7. | Мехина В.С. Воспитатель | <p>1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании В.В. Пиджакова. Диплом участника курса (36ч)-2023г.</p> <p>2. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены. Роспотребнадзора». «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». Сертификат № 5R47M184SC361658083, 2024г.</p> <p>3. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке государственных инициатив Минпросвещения России и Минобрнауки России 2024году. Семинар. Благодарность № 738-2626621 от 22.02.2024</p> <p>4. Повышение квалификации. «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Использование (применение) средств индивидуальной защиты»г. Барнаул. С «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г. Удостоверение Регистрационный номер 24-03-45377</p> <p>5. Повышение квалификации. «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» г. Барнаул. С «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г. Удостоверение Регистрационный номер 24-03-44201</p> <p>6. Повышение квалификации. «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» с «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г. Удостоверение. Регистрационный номер 24-03-37225.</p> <p>7. Повышение квалификации. «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» в объеме (16 ч). С «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г. Удостоверение. Регистрационный номер 24-03-39859.</p> <p>8. Повышение квалификации. «Федеральный институт</p> |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| | | повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» с «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г. Удостоверение. Регистрационный номер 24-03-45377. |
| 8. | Иванова А.В. Воспитатель | <p>1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса. Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании В.В. Пиджакова. Диплом участника курса (36ч)- 2023г.</p> <p>2. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены. Роспотребнадзора». «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». Сертификат № 5R47M184SC8582163647, 2024г.</p> <p>3. Повышение квалификации «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим» г. Барнаул (16ч). С «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г. Удостоверение. Регистрационный номер 24-03-44200</p> <p>4. Повышение квалификации. «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» от «29» марта 2024 г. в объеме 16 часов. Удостоверение. Регистрационный номер 24-03-39858.</p> |
| 9. | Кузьмина Н.В. Воспитатель | <p>1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании В.В. Пиджакова. Диплом участника курса (36ч)- 2023г.</p> <p>2. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены. Роспотребнадзора». «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». Сертификат № 5R47M184SC 8879388171, 2024г.</p> <p>3. АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке государственных инициатив Минпросвещения России и Минобрнауки России 2024 году. Семинар. Благодарность № 738-2627080 от 25.02.2024</p> <p>4. Повышение квалификации «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательном процессе» Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград от 27.11. по 1.12.2024 г.(72ч). Удостоверение.</p> <p>5. Повышение квалификации. «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» г. Барнаул. с «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г. Удостоверение Регистрационный номер 24-03-44203.</p> <p>6. Повышение квалификации. «Федеральный институт</p> |

| | | |
|-----|----------------------------|--|
| | | повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» от «29» марта 2024 г. в объеме 16 часов. Удостоверение Регистрационный номер 24-03-39858 |
| 10. | Бурина И.Н. Воспитатель | 1.ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены. Роспотребнадзора». «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста». Сертификат № 5R47M184SC233330048, 2024г. 2.АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке государственных инициатив Минпросвещения России и Минобрнауки России 2024году. Семинар. Благодарность № 738-2626920 от 24.02.2024 . 3.Повышение квалификации. «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» г. Барнаул. с «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г. Удостоверение Регистрационный номер 24-03-44199 4.Повышение квалификации. «Федеральный институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» в объеме 16 часов. г. Барнаул. с «28» марта 2024 г. по «29» марта 2024 г. Удостоверение. Регистрационный номер 24-03-39857 |

Основой для повышения уровня профессионального мастерства является аттестация. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации, Опыт работы педагогов на мероприятиях обобщается и транслируется на мероприятиях ДОУ и района. Планируемая аттестация в 2023- 2024 учебном году прошла успешно, приказом Министерства образования Красноярского края подтвердили квалификационные категории - два педагога

| Повышение квалификации воспитателями | | | |
|---|-------------------------------|----------------------|---|
| № п/п | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке |
| 1. | Яковлева Наталья Ивановна | старший воспитатель | высшая |
| 2. | Подгорнова Татьяна Алексеевна | воспитатель | первая |

Педагоги ДОУ в соответствии современных требований, своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию педагогических кадров.

Согласно плана методической работы в рамках повышения компетенции педагогов в вопросах реализации ФОП ДО прошли педагогические советы: Установочный «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО», где педагоги ознакомились с новыми нормативно-правовыми документами: Указ Президента РФ от 27.03.2022 № 401 «О проведении в Российской

Федерации года педагога и наставника»; Приказ от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

12.12.2023г. Педсовет «Формирование познавательного развития дошкольников в различных видах детской деятельности»; воспитатели - Подгорнова Т.А., Мехина В.С. Лебедева Ю.С., инструктор физического воспитания Любочка О.С.

14.03.2024г. Педсовет «Современные подходы организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания»; воспитатели Бродникова Л.М., Кузьмина Н.В., Рудницкая С.А. Иванова А.В.

31.05.2024г. «Итоги учебного года: результаты и достижения, проблемы, перспективы»

В условиях образовательного процесса, педагоги повышали свой профессиональный уровень, участвовали в различных методических мероприятиях в ДОУ и района, давали открытые занятия на районном методическом объединении, и проводили мероприятия: МО, педагогических советах, мастер-классах, вебинарах,

В этом учебном году педагоги совершенствовали свои профессиональные знания через участие в мероприятиях, в том числе в режиме онлайн:

- Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании В.В. Пиджакова. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»;

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно - практической конференции «Профессиональные компетентности педагога» по направлению «Дошкольное образование»)

- «Дошкольное образование Красноярск: Калейдоскоп образовательных практик: «Событийный уклад жизни детского сада».

- «Формирование основ безопасного поведения на дороге посредством создания мультфильмов».

- «Проблемно – педагогическая ситуация, как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста безопасного поведения». «Ребенок раннего возраста в детском саду».

- VI - Красноярской научно практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающая среда»

- Участие в районных методических объединениях на площадках дошкольных образовательных учреждениях района.

- «Клуб по интересам» - интеграция образовательной и досуговой деятельности» на базе МКДОУ «Большемуртинский детский сад №1»;

- «Патриотическое воспитание» на базе МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2»;

Участвовали в муниципальной научно практической конференции «Первые шаги в науку» в качестве экспертов – Яковлева Н.И., Лебедева Ю.С.,

Участвовали на II форуме дополнительного образования Большемуртинского района - – Яковлева Н.И., Мехина В.С.

Педагоги ДОУ провели РМО «Формирование познавательного развития дошкольников в разных видах детской деятельности в контексте новой ФОП», демонстрируя свои профессиональные навыки: старший воспитатель Яковлева Н.И. - презентовала работу коллектива по данной теме. Воспитатели: Мехина В.С., Подгорнова Т.А., Бродникова Л.М. провели открытый показ организованной образовательной

деятельности: экспериментальной, театрализованной, познавательно – игровой. Воспитатель Бурина И.Н. провела мастер класс для педагогов методического объединения, по использованию технологии мнемотехники в познавательном развитии ребенка. Воспитатели - Кузьмина Н.В., Лебедева Ю.С., Рудницкая С.А., активно участвовали в проведении мероприятия.

Педагоги вели просветительскую деятельность среди коллег через консультативную работу на темы: «Формы и методы работы по реализации воспитательно-образовательной деятельности ОП ДОУ» - Яковлева Н.И.; «Формирование познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников в процессе физической деятельности» - Любочка О.С.; «Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе экологического воспитания» - Подгорнова Т.А. «Театральная деятельность как средство развития речи дошкольников» - Мехина В.С.; «Уголок природы как средство экологического воспитания и образования дошкольников» - Кузьмина Н.В.; «Экспериментирование - как средство познавательной активности» - Лебедева Ю.С.; «Формирование нравственно-патриотических навыков через взаимодействие с семьей» - Иванова А.В.; «Сенсорное развитие дошкольников посредством дидактических игр» - Рудницкая С.А.; «Формирование элементарных математических представлений через игровую деятельность» - Бродникова Л.М.; «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» - Яковлева Н.И.

Одной из направлений педагогической деятельности по познавательному и социально-коммуникативному развитию дошкольников является проектная деятельность. Проект «Шоколад и его польза» участвовал в муниципальном научно - практическом конкурсе «Первые шаги в науку» - руководитель проекта воспитатель группы «Почемучки» - Лебедева Ю.С. Ознакомление с историей русского народа, природой Красноярского края и Большемуртинского района осуществлялась в реализации проекта: «Синичкин календарь» - воспитатель группы «Почемучки» - Подгорнова Т.А.; «Волшебные воды Сибири» - воспитатель группы «Почемучки» - Лебедева Ю.С.; «Кого мы встретим в зимнем лесу?» - воспитатели группы - «Солнечные зайчики» - Рудницкая С.А., Бродникова Л.М.; «Богатыри Земли русской» - воспитатели группы «Почемучки» - Мехина В.С., Кузьмина Н.В.

Шесть педагогов - 60 % - прошли защиту разработки ИОМ.

В работе с детьми педагоги активно использовали современные педагогические технологии, вели работу по воспитанию и формированию нравственного сознания, экологических, патриотических чувств, устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности дошкольников, общей культуры личности в условиях современного мира. Культурно - досуговая деятельность ДОУ осуществлялась в процессе проведения событий, государственных и народных праздников, досугов, экскурсий, походов направлена на: формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических и эстетических качеств формирование предпосылок учебной деятельности.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в краевых и муниципальных акциях и праздниках неоднократно, награждались дипломами и грамотами.

| Участие в работе Международных, Всероссийских, Краевых, районных методических объединений | Название мероприятия | Ф.И.О. участника (ов) |
|---|----------------------|-----------------------|
| | | |

| | | |
|--|---|---|
| Министерства лесного хозяйства Красноярского края совместно с филиалом ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Красноярского края», | Социальная акция «Книжная ель» | Благодарность коллективу ДОУ Министерства лесного хозяйства Красноярского края |
| Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | Весенний Фестиваль «От норм ГТО к олимпийским медалям | Грамоты – 11; 1 место - Ксения Гагельганс и Артем Швецов; 2 место - Истомина Полина и Левдин Артем 3 место - Полина Борисова и Таисия Гайдук, Юлия Лобачева, Вероника Перевалова, Иван Смирнов, Константин Савельев, Архип Гайдук. Руководитель - инструктор Физ. воспитания – Любочка О.С. |
| Муниципальный этап Краевой акции | «Зимняя планета Детства» | Грамота коллективу - 2 место Номинация «Зимние забавы» Грамота коллективу -3 место номинация «Зимняя сказка двора» Грамота - 1 место место – семья Ивановой Вероники. Номинация «Знакомая Незнакомка» Грамота - 1 место – семья Ибатова Кирилла номинация «Чудо – игрушка» |
| Муниципальном фестивале патриотической песни | «Служу России» | Грамота «Победители» коллективу |
| Муниципальный туристический слет | «Тропинка туриста» | Грамота команде «Следопыты» II место |
| Муниципальный шашечный турнир | «В гостях у Шашечной дамы». | Грамота команды ДОУ за III - место |
| Муниципальная научно практическая конференция | «Первые шаги в науку» | Грамота участника Савельева Полина воспитатель Лебедева Ю.С |
| Муниципальная акция | «Дети рисуют мир! - "Дети мира детям войны!» | 3 - сертификата воспитанницам подготовительной группы «Пчелки» - Лобачева Юлия, Гагельганс Ксения, группа «Почемучки» - Юлия |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| | | Толстихина – воспитатели – Мехина В.С, |
| Муниципальная онлайн-акции | "Стихи Победы". | 9 сертификатов – воспитанникам подготовительной и старшей групп «Лучики» и «Пчелки»: Савельева Полина, Лобачева Юлия, Смирнов Иван, Иванова Вероника, Юля Толстихина, Богдан Жуйков, Ульянова Мария, Швецов Артем, Вика Дергачева |
| Муниципальный фестиваль детского художественного творчества | «Весёлая капель – 2024» | Грамота МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3» как участникам фестиваля. |
| Муниципальный фестиваль | «Мы разные, но не чужие» | Грамота МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3» как участникам фестиваля |

Вывод: созданные условия культурно-досуговой деятельности расширяют представления детей о государственных и международных праздниках, развивают чувство сопричастности к народным торжествам; привлекает детей к активному, разнообразному участию в подготовке к праздникам и их проведении; воспитывает чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности; формирует основы праздничной культуры, и патриотические качества.

За 2023 - 2024 учебный год заметно выросло число педагогов, применяющих ИКТ технологии в образовательном процессе, в работе с родителями, проектной деятельности. Оснащение, оборудования (в здании и на участке) обеспечивали развитие игровой, познавательной, исследовательской, речевой, творческой деятельности и двигательной активности всех воспитанников.

Реализация годовых задач осуществлялась через внутренний контроль Фронтальный, оперативный тематический предупредительный согласно графику, способствовал профессиональному росту, устранению и выявлению недостатков в работе, повышению имиджа дошкольного учреждения, по результатам которого вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, составлялась справка: «Готовность дошкольной образовательной организации к новому учебному», «Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников» «Адаптация воспитанников в детском саду», «Санитарное состояние помещений группы», «Соблюдение требований к прогулке», «Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО», Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)», «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию», «Подготовка к новогодним утренникам», «Проверка качества оформления документации», «Уровень подготовки детей к школе», «Анализ образовательной деятельности за учебный год», «Готовность групп к новому учебному году», «Педагогическая диагностика», «Готовность к летнему оздоровительному периоду».

Вывод. Методическая работа строилась в рамках компетентного и индивидуального подходов, способствовала развитию личностных качеств педагога, необходимых для успешного самообразования и самореализации. Для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы – групповые формы (педагогические советы, консультации, семинары, методические объединения, выставки, открытые просмотры и т.д.); индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования). В течение учебного года своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование - 60 % педагогов – в течение года прошли процедуру разработки - ИОМ.

Педагогический коллектив ДОО перспективный, показатели кадрового состава свидетельствует о его высоком общем квалификационном уровне - 100% педагогов имеют педагогическое образование - 70% из которых имеют высшее образование; 50 % - высшую категорию, шесть педагогов - 60 % - прошли процедуру разработки ИОМ. Необходимо в новом учебном году продолжить работу по повышению квалификации через процедуру аттестации, курсы повышения квалификации, разработку ИОМ.

1.3. Введение госпаблика.

В ДОО педагогический коллектив продолжал ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте», имеющийся официальный сайт ДОО по адресу: (tvoysadik.ru), Госвеб; обеспечивая имидж ДОО, открытость и доступность информации об образовательных услугах ДОО для родителей и гостей сайта, знакомит с документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. На сайте дошкольного учреждения созданы вкладки для каждой возрастной группы, где педагоги в соответствии с программным содержанием и тематическим планом размещали учебный-методический и рекомендательный материал по дидактическим и подвижным играм, для чтения малышам, видео материалы и увлекательные мультфильмы по основам жизнедеятельности.

Вывод: работу детского сада в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

В детском саду созданы условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности, комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства.

РППС в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах, динамична, эстетически оформлена, соответствовала потребностям детей определенного возраста, принципу зонирования. Пространство групп разделено на доступные для детей центры активности: краеведения, игровой, физический, речевой, художественно-эстетический, познавательный. Все группы оснащены: материалами и оборудованием для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности. Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Что позволяло детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. РППС содержательно насыщена и соответствовала возрастным возможностям детей..

В организации РППС активно участвовали дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого использовались веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки. Во всех группах материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущая роль игровой деятельности. Среда видоизменялась в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей, обеспечивала возможность

разнообразного использования составляющих в разных видах детской активности, содержала разные пространства – для игры, конструирования, уединения. Созданные условия РППС в группах способствовали сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы обеспечивали надежность и безопасность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности. В группах созданы центр уединения, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность,

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы было достаточно места для активной детской деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

В текущем году библиотечный фонд пополнился серией книг «Энциклопедия для детского сада», а также экземплярами художественной литературы авторскими сказками и рассказами. Информационное обеспечение включает: интернет ресурс, программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП ДО и использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2023–2024 учебном году среда обновлена новой детской мебелью, шкафчиками на 35%. Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии требованиями СанПиН выдерживаются.

Педагоги детского сада владеют особенностями построения развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ имеется информационно - техническая база: 3-компьютера; 3-принтера; мультимедийный проектор; 4 - телевизора; электро – пианино; музыкальный центр; 2- акустическая система; 2- микрофона. Имеется официальный сайт ДОУ и доступ в интернет. Использование компьютерных технологий способствовало педагогам сделать обучающий материал более наглядным, интересным, использовать его в реализации образовательного процесса.

III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

Материально-техническое состояние, территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Коллектив образовательной организации постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Материально-техническая база позволяет обеспечивать: государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации образовательной программы дошкольного

образования в соответствии ФОПДО. Однако необходимо продолжать совершенствовать материальнотехническую базу ДОУ.

3.2. Безопасность

В отношении безопасности в детском саду проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности.

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

педагогическими работниками детский сад укомплектован на

- 91%; профессиональная компетентность педагогических работников;
- 70 % педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию;
- 70% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- 30 % педагогов имеют среднее педагогическое образование;
- 95 % усвоение воспитанниками образовательной программы ДОУ за учебный год;
- 35% составляет обновление детской мебелью РППС дошкольного учреждения;
- 98,2% родителей удовлетворены результатами деятельности детского сада, образовательной программой детского сада, воспитания и обучения детей;
- 70 % родителей принимают участия в мероприятиях ДОУ
- 100% 10 педагогов принимали участие в творческих конкурсах различного уровня:
- 100 % - педагогических работников приняли активное участие мероприятиях различного уровня, в том числе в трансляции опыта работы на районном уровне;
- продолжается работа в социуме:
 - с учреждениями образования – дошкольные учреждения района, учреждения дополнительного образования, школы, спортивный комплекс района «ЛИДЕР»;
 - с учреждениями культуры - библиотека, районный Дом культуры, музей;
 - с учреждениями здравоохранения;
 - с учреждением средств массовой информации районная газета «Новое время»
- работа по нормотворчеству и ведению госаблика способствует соблюдению норм действующего законодательства и выполнена в полном объеме;
- требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдены.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется частичное улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями санитарных правил);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

На **2024 -2025** учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОУ в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), частично обновить уличное оборудование для прогулочных участков;
- продолжать создавать в ДОУ условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- продолжать организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;