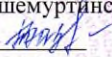



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Большемуртинский
детский сад № 3»
Протокол № 3, 15.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Большемуртинский детский сад № 3»
 Т.И. Ваземиллер
Приказ № 21 от 17.04. 2023г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Большемуртинский детский сад № 3»
(по состоянию на 31.12.2022г.)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Большемуртинский
детский сад № 3»
Протокол № 3, 15.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
«Большемуртинский детский сад № 3»
_____ Т.И. Ваземиллер
Приказ № 21 от 17.04. 2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Большемуртинский детский сад № 3»
(по состоянию на 31.12.2022г.)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения;
- самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОО с последующей подготовкой отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю дошкольного учреждения и общественности.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в дошкольном учреждении;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Большемуртинский детский сад № 3» |
| Руководитель учреждения | Заведующий - Ваземиллер Татьяна Ивановна |
| Адрес организации | Россия, 663060, Красноярский край, Большемуртинский район, пгт. Большая Мурта, ул. Механизаторов, д.1 |
| Телефон | 8-39198-33-7-82 |
| Адрес электронной почты | bmdetsad3@mail.ru |
| Дата создания | 1963 |
| Лицензия | от 04 июля 2011 А № 0001329 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Большемуртинский детский сад № 3» (далее ДОУ) расположено в жилом районе поселка. Здание детского сада одноэтажное деревянное. Общая площадь здания - 471,5 кв.м, площадь земельного участка 4367,04 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах -12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями); Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3»; Образовательной программой

дошкольного образования и иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3».

Дошкольное учреждение посещают 96 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа– 18 чел.
- средняя группа– 24 чел.
- старшая группа– 26 чел.
- подготовительная группа – 28 чел.

Образовательная деятельность осуществляется в очной форме, на русском языке. Реализация образовательного процесса, регламентировано целями, задачами и содержанием ООП ДОУ, годовым, учебным, календарным планами, расписанием организованной образовательной деятельности, которая реализуется в обязательной части, и части формируемой участниками образовательного процесса. Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ДО основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и образовательных задач. Образовательный процесс осуществляется через организованную образовательную деятельность, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов. Занятия имеют партнерскую форму организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей), включаются различные виды детской деятельности. Образовательная деятельность организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Расписание занятий во всех возрастных группах составлено в соответствии с Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям устанавливающий следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки:

для детей группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) непрерывная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю, продолжительность одного занятия составляет 10 минут;

для детей 2 младшей группы (от 3 до 4 лет) объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут, продолжительность занятий составляет не более 15 минут;

для детей средней группы (от 4 до 5 лет) объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 20 минут;

для детей старшей группы о (от 5-6 лет) объем недельной непрерывной образовательной нагрузки составляет 5 часов. Продолжительность занятия составляет не более 25 минут;

для детей подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) объем недельной образовательной нагрузки составляет 7 часов. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 минут.

Во время проведения непрерывной образовательной деятельности, регулярно проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, планируются в первой половине дня.

Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки проводится в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). С целью переключения детей на творческую активность, снятия большой умственной нагрузки в режиме работ всех возрастных групп используются ежедневные игровые паузы, длительностью не менее 10 минут, проведение физкультурных минуток является обязательным, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

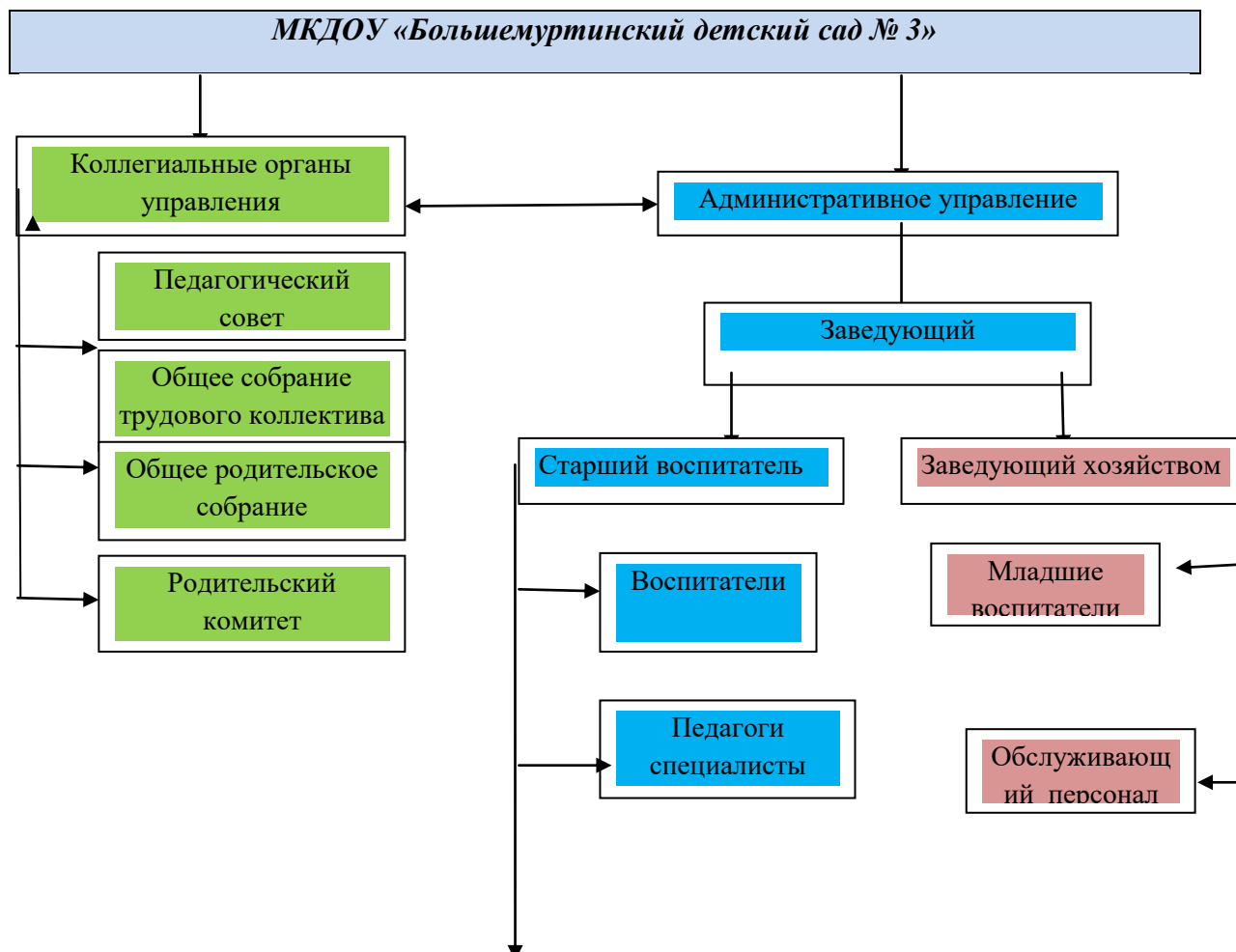
Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно календарному графику, учебному плану, расписанию НОД и режиму дня дошкольного учреждения.

Обеспечивается сбалансированный режим дня, при рациональной организации всех видов детской деятельности и учитывается фактор влияния внешней среды региона.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждением являются Учредитель, а так же коллегиальные органы управления. Заведующий, как его единоличный исполнительный орган, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Схема структуры управления



Родители (законные представители)

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Первичная профсоюзная организация учреждения, контролирует и защищает интересы трудового коллектива.

В ДОУ имеются необходимые нормативно – правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений: Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и другие нормативные акты. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждения всех участников образовательного процесса..

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей), определяет его стабильное функционирование.

Воспитательная работа

С 01.09.2021года дошкольное учреждение реализует Рабочую программу воспитания, которая является компонентом ООПДОУ. С 01.09.2022года Рабочая программа воспитания ее реализация осуществляется с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утверждённый Распоряжением Минпросвещения России. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 2-7 лет через основные направления ценностей воспитания: патриотические, социальные, физические и оздоровительные, этико-эстетические. Процессу усвоения ценностей способствует уклад, традиции и ритуалы дошкольного учреждения, характер воспитательных процессов; систему отношений в разных типах общностей, соответствующую развивающую предметно-пространственную среду. Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Педагоги организуют беседы: о правилах и нормах поведения, культуре поведения и общения, о формировании культурно-гигиенических навыков и культуре здоровья и здорового образа жизни, а так же положительных личностных качеств человека, разбирают поведение литературных героев. Включают детей в активный бытовой и творческий труд, формируя бережное отношение к обычаям и традициям народа, к природе, творческому наследию Отечества, воспитанию любви к малой родине.

Педагогами ДОУ созданы условия для художественно-эстетической, познавательной, трудовой самостоятельной деятельности, оформлены пространства, где дети могут закреплять навыки и демонстрировать свои достижения. В каждой группе оформлены центры активности: центр патриотического воспитания, природный центр, центр книги, центр творчества, центр спорта и здоровья, содержание которых, доступны детям, способствуют их воспитанию по разным направлениям. Воспитатели совместно с детьми и родителями постоянно оформляют выставки детского творчества: «Моё весёлое лето», «Краски осени», «Пусть всегда будет мама!», «23 февраля», «Мама - солнышко моё», «У природы нет плохой погоды». Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями. Педагоги привлекают детей и родителей к участию в выставках детского творчества как внутри детского сада, так и в социально значимых акциях и

конкурсах: фотовыставка «Зима в Большой Мурте», «С днем защитника Отечества!», «С праздником наши Принцессы», «До свидания детский сад!», «Окна победы» и др.

| Участие в работе Всероссийских, Краевых, районных методических объединений | Название мероприятия | Участники. Результат. |
|--|--|--|
| Краевая экологическая акция | «Книжная ель» в номинации «Собирая макулатуру - спасаем деревья». | Грамота Министерства лесного хозяйства Красноярского края III - место |
| Муниципальный | Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | Грамота победителя: Иванова Алиса, воспитатель Иванова А.В. |
| Муниципальная акция | Ты одна такая красивая родная», посвященной празднику Дню | Участники коллективного Онлайн поздравления опубликовано ВКонтакте под хэштегом #ТыоднатаялюбимаяроднаяБольшемуртинскийдомтворчества,21 |
| Участие в районном конкурсе в режиме ОНЛАЙН | «Страна Сибирь» | Воспитанники: Колотилин Паша, Косовская Вика. Воспитатели - Рудницкая С.А., Бродникова Л.М |
| Муниципальный конкурс LEGO - конструированию | "К тайнам вселенной". | Группа «Солнечные зайчики» - участники -9 воспитанников. из них- 1 место -Ермолович Толя, 3-е место - Трухоненко Кирилл, Шестаков Егор. 6 воспитанников стали участниками: Гайдук Захар, Гидион Саша, Данилюк Паша; Группа «Лучики»- Иванова Алиса, Карасева Аня, Ульянова Мария. |
| Муниципальный этап Краевой акции | «Зимняя планета Детства» номинации: «Зимняя забава» «Знакомая незнакомка» | Грамотой победителей награждена Группа «Лучики», воспитатели Захарченко Е.Н., Иванова А.В. Группа «Солнечные зайчики» - Григорьева Валерия. Воспитатели: Рудницкая С.А., Бродникова Л.М. |
| Муниципальная акция | «Дети рисуют мир» | Участники: Карасева Аня, Шестаков Егор, Скроботова Кира |

| | | |
|---|---|---|
| Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Весёлая капель – 2022» | «Театральная летопись войны» | Организаторы и участники Рабочая группа: Ст. воспитатель - Яковлева Н.И.; муз.руковод.-Гравдан Е.Е., воспитатели -Рудницкая С.А., Бродникова Л.М., воспитанники группы Воспитатели группы «Солнечные зайчики» - |
| Праздничное шествие | «Карамельная страна», приурочено ко Дню защиты детей. | Участники |
| Муниципальный фестиваль | Мы разные, но не чужие!» | Участники. Грамота. Воспитатели: Ст.воспитатель Яковлева Н.И., Захарченко Е.Н., муз. руковод. Гравдан Е.Е. |

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

| № п/п | Показатели | Количество | | | | Всего | Всего % |
|-------------------------------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | мл. | ср. | стар | подг. | | |
| Возрастная группа | | | | | | 4 | 100 |
| Характеристика воспитанников | | | | | | | |
| 1. | Количество детей | 18 | 24 | 26 | 28 | 96 | 100 |
| | Из них: мальчиков | 9 | 13 | 14 | 11 | 47 | 49 |
| | девочек | 9 | 11 | 12 | 17 | 49 | 51 |
| 2. | Возрастной состав детей | | | | | | |
| | 2-3 г. | 18 | 13 | - | - | 31 | 32,2 |
| | 4-5 г. | - | 10 | 27 | 7 | 44 | 45,9 |
| | 6-7 л. | - | - | | 21 | 21 | 21,9 |
| 3. | Категории детей | | | | | | |
| | Проживают в полной семье | 18 | 22 | 22 | 25 | 87 | 90,7 |
| | Проживают в неполной семье | - | 2 | 4 | 3 | 9 | 9,3 |
| | Проживают в семье с «антисоциальным стилем жизни» | - | - | - | - | | |
| | Находятся под опекой | - | - | 2 | 1 | 3 | 3,1 |
| | Проживают в многодетных семьях | 3 | 8 | 9 | 8 | 28 | 29,2 |
| Характеристика семей | | | | | | | |
| 1. | Образование | | | | | | |
| | Высшее | 11 | 23 | 7 | 14 | 55 | 31 |
| | Неполное высшее | | - | - | - | - | - |
| | Среднее специальное | 13 | 17 | 21 | 11 | 62 | 34 |
| | Среднее | 7 | 5 | 19 | 18 | 49 | 26,8 |
| | Неполное среднее | 3 | - | 4 | 8 | 15 | 8,2 |
| 2. | Состав семьи | | | | | | |
| | Полная | 17 | 23 | 22 | 25 | 87 | 90,7 |
| | Неполная | - | 2 | 4 | 3 | 9 | 9,3 |
| | Многодетная | 3 | 8 | 9 | 8 | 28 | 29,2 |
| | Оформлено опекуновство | - | - | 2 | 1 | 3 | 3,1 |
| 3. | Материальное положение | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|----|----|----|----|----|------|
| | Высокий уровень дохода | 4 | 2 | 2 | - | 8 | |
| | Уровень дохода, соответствующий прожиточному минимуму | 10 | 18 | 23 | 20 | 71 | |
| | Уровень дохода, ниже прожиточного минимума | 3 | 3 | 2 | 6 | 14 | 14,6 |
| 4. | Национальность | | | | | | |
| | Русские | 17 | 23 | 21 | 28 | 93 | 96,9 |
| | другие | 1 | - | 1 | 1 | 3 | 3,1 |

Вывод. Организация образовательного и воспитательного процессов в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии основной образовательной программы дошкольного учреждения, ФГОС ДО, Рабочей программы воспитания, годового плана работы ДОУ, учебного плана непосредственно образовательной деятельности, календарного плана воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, соответствует санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. В работе с детьми педагоги активно используют современные педагогические технологий способствующие освоению детьми образовательной программы дошкольного учреждения: здоровьесберегающие, информационно – коммуникативные. Работа с семьями воспитанников направлена на воспитание социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие воспитанников и их родителей в мероприятиях разного уровня.

III. Оценка образовательной деятельности

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДОУ устанавливается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность форм и методов работы, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ, проведенный во всех возрастных группах. По результатам показателей освоения ООП ДОУ по состоянию на май 2022 года необходимо отметить положительную динамику

| Образовательная область | Уровень освоения | | |
|-------------------------------------|------------------|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| Речевое развитие | 43% | 50% | 7% |
| Познавательное развитие | 44% | 48 % | 8 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 48% | 44 % | 8 % |
| Социально коммуникативное развитие | 45% | 48% | 7% |
| Физическое развитие | 47 % | 45% | 8% |

По результатам мониторинга прослеживается общая положительная динамика. С детьми имеющими низкий уровень усвоения ООП ДОУ, планируется и проводится индивидуальная образовательная работа воспитателями и специалистами ДОУ.

По результатам обследований воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности можно отметить: преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в группе и в детском саду.

В 2022 году в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ по изучению государственной символики (от 15.04.2022 №СК-295/06) скорректирована ООП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников патриотического отношения к государственным символам страны.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе позволяет достичь поставленных целей и задач, с учётом интеграции образовательных областей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс. Формы работы и задачи образовательной деятельности планируются с опорой на комплексно – тематическое планирование, на календарь праздников, сезонные изменения в природе, личностный интерес детей и пожелания родителей (законных представителей), как участников образовательных отношений. Образовательный процесс реализуется на основе интеграции образовательных областей в соответствии ФГОС ДО через совместную деятельность детей и взрослых (организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов), оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей, в разнообразных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. При реализации образовательного процесса предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. В основе занятий с детьми доминирует игровая форма. Занятия организуются со всей группой детей, а так же подгруппой и индивидуально (через решение поставленных задач, совместное обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий). Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах воспитательно-образовательного процесса.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для поддержки инициативы детей применяются технологии планирования «Модель трех вопросов», «Утренний круг» и «Вечерний круг» и проектной деятельности. Алгоритм действий, таблицы, схемы размещаются в доступном для детей и родителей месте, ежедневно дети обговаривают реализованные мероприятия, проговаривают, что необходимо доделать или какие материалы необходимо приготовить для своей деятельности, для получения своего результата. Педагоги применяют разнообразные формы проведения образовательной деятельности, с целью сделать ее доступной, познавательной и увлекательной для детей. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом образовательных потребностей воспитанников, так, чтобы ребенок имел возможность изучать, познавать окружающий мир. В группах имеются уголки для игровой, спортивной, театрализованной, изобразительной деятельности, они наполнены игровым, развивающим, литературным, дидактическим материалами и оборудованием. В 2022 году в каждой возрастной группе реализованы проекты, направленные на формирование экологического воспитания и познавательного развития дошкольников

«Бумага» - подготовительная к школе группа «Солнечные зайчики»- воспитатели: Рудницкая С.А., Бродникова Л.М., средняя группа «Пчелки» «Во саду ли в огороде». Победа в муниципальной этапе научно практической конференции «Первые шаги в науку» с работой «Волшебные кристаллы» воспитанницы группы «Лучик» - Ивановой Алисы, руководитель проекта Иванова А.В.. Материалы, которые появляются в группе в ходе реализации проектов, пополняют РППС группы и находятся в свободном для детей доступе. В группах есть пространство, где дети могут продемонстрировать свои достижения. Педагоги совместно с детьми постоянно оформляют выставки детского творчества, привлекают детей и родителей к участию в социально значимых акциях и конкурсах. Педагоги создают условия в группе, при которых образовательный процесс становился для детей насыщенным интересными событиями, способствующими становлению и развитию детской инициативы и самостоятельности. Наиболее интересными общесадовскими событиями, в которых приняло участие большинство детей ДОУ стали: «Здравствуй елка», «Волшебная снежинка», Праздник ко дню защитников Отечества, «Освобождение воспитателя из плена пирата» «9 мая»; праздники к Международному женскому дню «Утеноч-морячок в гостях у ребят», «Картина для мамы», развлечение в соответствии времени года «Лето жаркое, прощай!», осеннее развлечение, «Ах, картошка», «Осенние витамины», «Праздник «Золотая осень», «Мама-лучик солнышка».

Оформлены выставки детского рисунка и совместного творчества: «Краски осени», «Ёлочка, ёлочка - зелёная иголочка!», «Пусть всегда будет мама!», «23 февраля», «Мама - солнышко моё», «Космическое путешествие», «Великий праздник День Победы». Фотовыставки «Зима в Большой Мурте», «Моё весёлое лето», «С днем защитника Отечества», «С праздником наши Принцессы», фотоотчет «Капель 2022»

Специалистами ДОУ разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, мастер – классы):

В каждой возрастной группе прошли родительские собрания на начало учебного года

| Подготовительная к школе группа «Солнечные зайчики» | | | |
|--|--|---------|--|
| 1. | «Семья на пороге школьной жизни ребенка» | октябрь | Рудницкая С.А. Бродникова Л.М Родители в-ов группы |
| Старшая группа «Лучики» | | | |
| 1. | «Начало нового учебного года-начало нового этапа в жизни воспитанников старшей группы» | октябрь | Захарченко Е.Н. Иванова А.В. Родители в-ов группы |
| Средняя группа «Пчелки» | | | |
| 1. | «Мы уже большие» | октябрь | Подгорнова Т.А. Лебедева Ю.С. Родители в-ов группы |
| 2 младшая группа «Почемучки» | | | |
| 1. | «Первый раз в детский сад» | октябрь | Мехина В.С. Непомнящих Т.Н. Родители в-ов группы |

Информационно и просветительская деятельность родителей осуществляется педагогам и воспитателями через консультирование, буклеты, листовки, папки – передвижки такими как: «Адаптационный период - это важно!» - Мехина В.С.; «Особенности современной семьи» - Захарченко Е.Е., «Трудовое воспитание в семье» - Иванова А.В.; «Сенсорное воспитание детей младшего возраста» - Непомнящих Т.Н.; «Как воспитать у ребенка чувство патриотизма?» - Бродникова Л.М.; «Влияние художественной литературы, на речевое развитие дошкольника» - Лебедева Ю.С.; «Игра как средство экологического воспитания» - Рудницкая С.А.; «Ребенок и его

безопасность» - Подгорнова Т.А.; «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста Яковлева Н.И.; «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу?» - Гравдан Е.Е.; «Зачем ребенку кукольный театр?» - Гравдан Е.Е. «Звуковое несовершенство детской речи», «Особенности общения трехлетнего ребенка», «Зачем нужна артикуляционная гимнастика и как её делать», «Формирование грамматических навыков», «Как пополнять словарный запас у детей 6-7 лет», «Праздник красивой речи» - Бурина И.Н.

Развивающая предметно-пространственная среда, является неотъемлемой частью реализации образовательного процесса. В группах созданы центры активности в соответствии с требованиями ООП ДОУ, но их наполнение и способы смены материалов не всегда осуществляется в полном объеме и на достаточном уровне.

Вывод: образовательный процесс реализуется в интересных игровых формах работы с детьми. Педагоги освоили современные образовательные технологии, необходимые для качественной реализации образовательной программы. Занятия с детьми проводились в соответствии с учебным планом. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Остается проблема организации РППС: обеспечение и использование информационных цифровых технологий, насыщение (разнообразие современных материалов).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в дошкольном учреждении соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100 %. Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов.

Обеспеченность педагогическими кадрами всего -12 педагогов

| | | | |
|--|---------------------|--|----------------------|
| Из них: | | | |
| Воспитателей | | 8 | |
| Специалистов | | 4 | |
| Старший воспитатель | | 1 | |
| Учитель-логопед | | 1 | |
| Музыкальный руководитель | | 1 | |
| Инструктор по физической культуре | | 1 | |
| Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: | | | |
| воспитанник / педагоги | | 8/1; | |
| воспитанники/все сотрудники | | 4/1 | |
| По уровню образования -100% имеют педагогическое образование | | | |
| с высшим образованием | | со средним специальным образованием | |
| 8 человек 66, 7 % | | 4 человека 33, 3% | |
| По педагогическому стажу работы | | | |
| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 и выше |
| 0 | 2 человек 33,3 % | 3 человека 25% | 5 человека 41,7 % |
| По квалификационным категориям | | | |
| высшая категория | 1 категория | | не аттестовано |
| 6 человек 50 % | 6 человек 50% | | 0 |

В 2022 году успешно прошли планируемую аттестацию 3 -воспитателя

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| первая квалификационная категория | 1 - Иванова А.В. |
| высшая категория | 2 - Мехина В.С., Рудницкая С.А. |

В текущем учебном году 1 педагог прошел профессиональную переподготовку Любочка О.С. инструктор по физической культуре. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании».

В 2022 году педагоги дошкольного учреждения активно используют дистанционную форму обучения, участвовали в педагогических конференциях на актуальные темы:

1.Рудницкая С.А. - воспитатель:

1.Педагогической конференции, прошедшей на Всероссийском учебно - методическом портале «Как использовать методы обучения онлайн». Онлайн-практикум 6 ч. с 28.09-30.09.2021г.

2.«ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты, перспективы» участница Всероссийской Педсовет». Сертификат № ВКУ-03979 от 23.12.2021г.

3.Сертификат участника онлайн-курса по ИКТ для педагогов № 48373 « Российские онлайн – сервисы в работе педагогов»

4.Пед. мастерская Марии Прозументовой. 6ч., с 29.03-31.03.21г.

5. Тестирование по теме «Великая Отечественная Война» (терминология, ключевые события, итоги Великой Отечественной Войны). «Основные даты, этапы и участники сражений, главные итоги и результаты Великой Отечественной Войны). Всероссийское издание образовательное пространство. Сертификат № 2022/47238 от 24.04.2022

6.Тестирование по теме СанПиН(знание санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций).«Знание требований к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса; требования к организации питания, инвентарю, посуде и т.д. Всероссийское издание образовательное пространство. Сертификат № 2022/52865 от 31.05.2022г.

2. Мехина В.С.- воспитатель

1. «Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста», ООО «Инфоурок», 05.01.2022 – 19.01.2022 года (72 часа)

2.«Формирование цифровой развивающей среды детского сада», всероссийский вебинар марафон педагогических практик, 22.01.2022 года

3. «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС», Онлайн – семинар, 03.02.2022 года (16 часов).

3.Лебедева Ю. С.,воспитатель

1. Сертификат участника марафона «Яндекс аккаунт. Яндекс диск» «Педагоги России: инновация в образовании» - 4 часа 24.03.2022г.

2. Сертификат участника марафона «Яндекс документы» «Педагоги России:инновация в образовании» - 4 часа 25.03.2022г.

3. Сертификат участника марафона «Яндекс формы» «Педагоги России: инновация в образовании» - 4 часа 26.03.2022г.

4. Сертификат участника марафона «Яндекс-таблицы» Всероссийский Форум «Педагоги России: инновация в образовании» - 4 часа 27.03.2022г.

5. Сертификат участника марафона «Яндекс презентации» «Педагоги России: инновация в образовании» - 4 часа 28.03.2022г.

6. Диплом о прохождении YANDEX-МАРАФОН

7.«Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации». Всероссийский Форум «Педагоги России: инновация в образовании»-20 часов 28.03.2022г.

4. Захарченко Е.Н. - воспитатель

1. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Дизайн - мышление или studyskills в современной дошкольной педагогике»

2. Сертификат участника марафона «Яндекс аккаунт. Яндекс диск» «Педагоги России: инновация в образовании» - 4 часа 24.03.2022г.

3. Сертификат участника марафона «Яндекс документы» «Педагоги России: инновация в образовании» - 4 часа 25.03.2022г.

4. Сертификат участника марафона «Яндекс формы» «Педагоги России: инновация в образовании» - 4 часа 26.03.2022г.

5. Сертификат участника марафона «Яндекс-таблицы» Всероссийский Форум «Педагоги России: инновация в образовании» - 4 часа 27.03.2022г.

6. Сертификат участника марафона «Яндекс презентации» «Педагоги России: инновация в образовании» - 4 часа 28.03.2022г.

7. Диплом о прохождении YANDEX-МАРАФОН

8. «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации». Всероссийский Форум «Педагоги России: инновация в образовании»-20 часов 28.03.2022г

Вывод. В дошкольном учреждении систематически осуществляется работа по повышению профессиональной компетенции педагогов: прохождения аттестации, обучения, участия в районных семинарах, методических объединениях.

Продолжать повышать педагогическое мастерство педагогов с учетом требований ФГОС ДО используя современные формы: открытые занятия, районные методические объединения, курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционную форму через сеть интернет.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Для решения задач ООП МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3» имеется необходимое программно методическое обеспечение. В учреждении имеется комплект методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Учебно – методический комплект для сопровождение реализации ООП ДОУ в соответствии профессиональных потребностей педагогических работников в 2022 году обновлен и незначительно пополнился. В ДОУ в помощь педагогам используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно позволяет разнообразить проведение занятий. Программное обеспечение имеющихся 2 компьютеров и 2 принтеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечный фонд является достаточным для эффективной реализации образовательной программы в дошкольном учреждении. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором, озеленена деревьями и кустарниками с

учетом климатических условий. На участке предусмотрены следующие зоны: Зона застройки (образовательное учреждение). Образовательное учреждение одноэтажное деревянное здание 1963 года постройки, имеет электроотопление, центральное водоснабжение, соответствует требованиям санитарно – эпидемиологических правил и нормативам, методическим требованиям, оснащено противопожарной системой и охранным оборудованием, имеется охранная тревожная кнопка, вход в здание оборудован пандусом, приспособленным для пользования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Зона физического развития оборудована спортивной площадкой, где имеются: турники, гимнастические лестницы, гимнастическое бревно, дуги для подлезания, скалодром, рукоход, полоса препятствий, бревно – балансир для развития координации и равновесия, тропинка здоровья - для профилактики плоскостопия, баскетбольный щит.

Для каждой возрастной группы отведена игровая площадка, на каждой площадке размещены: теневые навесы, игровые постройки - песочницы, малые и большие архитектурные формы для сюжетно-ролевых игр, место для отдыха, и двигательной активности. Зона (огород, цветник) предназначена для развития навыков и умений трудовой деятельности детей в природе, познавательно-исследовательской деятельности, наблюдений.

В ДОУ функционируют специальные помещения: кабинет заведующего; медицинский кабинет (для оказания первой помощи); групповые комнаты – 4; спальни; пищеблок; туалетные комнаты – 2.

Кабинет заведующего: предназначен для организации работы коллектива; разработки нормативно-правовой базы; взаимодействие с учредителем, социальными партнерами; индивидуальных консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.

Медицинский кабинет предназначен: для оказания первой помощи, консультативно-просветительской работы медсестры с родителями и сотрудниками ДОУ.

Охрана здоровья воспитанников. Охрану физического здоровья воспитанников в ДОУ осуществляет медицинская сестра, педиатр и врачи узких специальностей КГБУЗ «Большемуртинская ЦРБ». Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Организация охраны здоровья воспитанников в детском саду включает: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; организацию питания воспитанников; определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; организацию и создание условий пропаганды для детей и родителей по профилактике заболеваний и оздоровления воспитанников, занятия физической культурой; организацию прохождения воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Организация медико-педагогического обслуживания носит системный характер и осуществляется в соответствии с планом учреждения. Устанавливается щадящий режим при согласовании с родителями: закаливания, двигательной активности. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Общее санитарно-гигиеническое состояние, питьевой, световой и воздушный режимы ДОУ соответствуют санитарным нормам и требованиям. Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований. В ДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим.

Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно – гигиенических норм, наличием моющих средств для мытья посуды, стирки белья и спецодежды.

Групповые комнаты: максимально используются для реализации основной образовательной программы ДООУ в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов с учетом возрастного периода. Предметно пространственная развивающая среда в группах оснащена: средствами обучения и воспитания (наглядно демонстрационный материал, раздаточный материал); методической литературой и пособиями, в том числе техническими (телевизор, магнитофон); игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием инвентарем, что обеспечивает, игровую, познавательную, исследовательскую и творческую инициативу всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения детей и ориентирована на организацию безопасной детской деятельности, эффективную организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

В каждой возрастной группе созданы Центры детской деятельности: «Центр познавательно-исследовательской деятельности» «Центр сюжетно–ролевой игры» «Центр книги» «Центр конструирования» «Центр трудовой деятельности» «Центр музыкально-художественного творчества» «Центр развивающих игр» «Центр искусства» «Центр двигательной активности»

Спальные помещения: используются для дневного сна, гимнастики после сна; оснащены спальной мебелью, физкультурным оборудованием для гимнастики после сна, ребристой дорожкой, массажными ковриками и мячами. Отдельные спальные комнаты имеются в двух группах старшего дошкольного возраста, в группах младшего и среднего возраста спальные места находятся в групповых комнатах. Приёмные комнаты (раздевалки), холл используется для: приема детей, хранения одежды и обуви, информационно-просветительской работы с родителями и педагогами; организации выставок детских работ, выставок совместного творчества родителей и детей, различных видов деятельности, режимных моментов. Оснащены: информационно - просветительскими стендами, шкафами для одежды, скамейками. Организация физического развития в ДООУ осуществляется через физкультурные занятия; физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня: утреннюю гимнастику на прогулке, физкультминутки и динамические паузы, закаливающие процедуры; самостоятельную двигательную деятельность детей; активный отдых: туристические прогулки, физкультурные досуги, физкультурные праздники, дни здоровья, каникулы. Для реализации образовательного процесса имеется необходимое спортивное оснащение методическая познавательная литература, музыкальный центр, ноутбук, видеоролики, музыкальные записи, оборудование и инвентарь.

канат;

гимнастические скамейки, ребристые доски;

гимнастические палки;

дуги для подрезания;

скакалки;

мешочки с песком;

обручи разного диаметра;

стойки для прыжков;

настенные мишени;

маски для подвижных игр.

Оборудование для игр: бадминтон, кегли, мячи 3 размеров, пособия для выполнения упражнений с предметами (погремушки, флажки, султанчики, ленты и т.д.).

Организации музыкального воспитания в ДООУ осуществляется через музыкальные занятия, индивидуальные занятия, развлечения, тематические досуги; театральные представления, праздники; родительские собрания; семейные развлечения; детские

конкурсы. Образовательный процесс осуществляется с использованием следующего оснащения: методическая литература, сборники нот, электропианино, музыкальный центр, ноутбук, диски с записями, детские музыкальные инструменты; детские и взрослые костюмы; костюмы и атрибуты для танцев, ширма для кукольного театра; полка для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; видеоролики, музыкальные записи. Логопунктоснащен оборудованием и материалами необходимыми для проведения коррекционной работы. В кабинете есть учебное и игровое оборудование, зеркала, современные пособия и дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ. Проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми, консультирование родителей и воспитателей. Образовательное пространство ДОУ оснащено техническими средствами обучения:

Компьютер – 1 (с подключением телекоммуникационной сети Интернет);

Ноутбук - 1 (с подключением телекоммуникационной сети Интернет);

Магнитофон – 3;

Мультимедийный проектор – 1;

Экран навесной - 1;

Принтер – 1;

Принтер+ксерокс+сканер – 1;

Электропианино -1;

Телевизор -4. Ламинатор -1.

В каждой возрастной группе имеется выход в Интернет – портал. Во всех возрастных группах имеется телевизор, используется – для реализации электронных образовательных ресурсов, развивающих и обучающих фильмов, методических и проектных презентаций, мультфильмов, звуковых файлов (музыка и аудиокниги). Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеется необходимый уровень оборудования. В группах созданы необходимые условия для организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, двигательной. Вывод: Материально – техническая база соответствует современным требованиям в полном объеме санитарное состояние детского сада удовлетворительное. Оснащение педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Информация об условиях питания. Пищеблок. В Учреждении имеется отдельно выделенное помещение. Оборудовано необходимым технологическим оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: 1- холодильник, 2-морозильных камеры, 1- электромясорубка, овощепротирочная машина, 4 - разделочных стола, 1- электроплита, шкаф для посуды, весы для сырой и готовой продукции, наборы кухонного инвентаря и кухонной посуды имеют соответствующую маркировку. Всё промаркировано в соответствии с её назначением (сырой, варёной продукции). Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Проба хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН. Для хранения продуктов имеется 2 помещения: овощехранилище, помещение – для хранения гастрономических продуктов. Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. Организация питания воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с «Примерное цикличное меню для организации питания детей в МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3» разработано ООО «ФСЭБ - С». Закупка продуктов питания производится по муниципальным контрактам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, завхозом и поваром. Дети обеспечены

соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в фойе детского сада вывешивается меню, утверждённое заведующим ДОУ.

Рекомендации: придерживаться нормам «Примерного цикличного меню для организации питания детей в МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3» выдача фруктов, соков, молочно-кислой продукции в течение года не соответствует. Постоянный контроль за обеспечением безопасности в ДОУ круглосуточная пультовая охрана через мобильный телефон в режиме «экстренный вызов»; автоматическая пожарная сигнализация; запасные противопожарные выходы; тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками по действиям в случае ЧС; ограждение территории; профилактические мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактические мероприятия по соблюдению ПДД.

Вывод: Материально-техническое состояние, территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труд.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении проводится внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля), утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО.

Оценка качества образования входит в систему контроля, проводится для совершенствования деятельности коллектива и повышения эффективности педагогической системы. В ряде контрольных мероприятий участвуют родители. С помощью анкетирования, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

На основании получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательной программы ДОУ, принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. Дошкольное учреждение в октябре 2022года принял участие в МКДО-22, результаты анкетирования родителей показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг более 90%. условиями образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Большинство родителей являются активными участниками образовательного процесса, принимают участие в оформлении группы, прогулочного участка, родительских рейдах, конкурсах и выставках разной направленности.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ функционируют группы для родителей в WhatsApp, Viber, оформлена официальная страница «В Контакте», сайта ДОУ <https://mkdou3.tvoysadik.ru/> размещаются материалы, представляющие интерес для

широкой аудитории. Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям и педагогам возможность оперативного получения информации о нормативной базе детского сада, образовательной деятельности, сведениях о педагогических работниках, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях и др.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ДООУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 96 ребенка |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов): пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание, с 7.00 до 19.00; выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни | 96 детей |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 детей |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 86 детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 96 детей 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов): 12-ти часовое пребывание | 96 детей 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 96 детей 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 96 детей 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 32 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: старший воспитатель – 1 воспитатель - 8 инструктор физ/воспитания – 1 музыкальный руководитель – 1 учитель логопед - 1 | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек 66,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек 66,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек 33,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек 33,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек 91,7% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек 41,6 |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек 50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12 человек 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек 25 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических | 1- человека |

| | | |
|-----------|---|----------------------------|
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8,3 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека 33,3% |
| 1.12 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников | 12 человек 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | на 1 педагога – 8 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 275 кв.м. 2,9 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.